



Catalogue de formations

2024 / 2025

Formations à destination des enseignants

Cliquer sur le titre pour accéder au descriptif de la formation

⇒ ~~Singapour + Rituels + Jeux en atelier = équation gagnante !~~ **IDF-2024-02261**
Public : enseignants C2 & C3 **FORMATION ANNULEE**

⇒ Transformer son enseignement par le conte **IDF-2024-02262**
Public : enseignants 1^{er} et 2nd degré

⇒ Intégration de l'IA dans la pratique pédagogique **IDF-2024-04181**
Public : enseignants 1^{er} et 2nd degré

⇒ Accompagner le deuil en milieu scolaire
Public : enseignants 1^{er} et 2nd degré

⇒ Accompagner les enseignants dans le parcours de scolarisation des élèves à BEP
Public : personnes référentes école inclusive 2nd degré

⇒ Troubles du langage oral et écrit
Public : enseignants 1^{er} et 2nd degré (en « candidat libre »), infirmières, psychologues, RVS

Formations à destination des Personnels de Droit Privé

Cliquer sur le titre pour accéder au descriptif de la formation

⇒ Troubles du langage oral et écrit
Public : enseignants 1^{er} et 2nd degré (en « candidat libre »), infirmières, psychologues, RVS

⇒ Impact de la pornographie sur les mineurs : comprendre, prévenir accompagner
Public : Infirmières, psychologues, RVS

⇒ Développer des compétences psychosociales chez les enfants de maternelle
Public : ASEM et AESH de maternelle

⇒ Troubles des conduites alimentaires, conduites d'automutilation et suicidaires
Public : infirmières, psychologues, RVS

⇒ Adapter sa posture professionnelle et savoir choisir ses activités socio-culturelles au sein du 1er degré
Public : Personnels de droit privé polyvalents 1^{er} degré

⇒ ~~Mieux se connaître pour mieux manager : posture et communication du dirigeant~~
~~Public : Chefs d'établissement 1^{er} et 2nd degré de petites structures, personnels en charge d'une équipe~~ **FORMATION ANNULEE**

Singapour + Rituels + Jeux en ateliers = équation gagnante !

IDF-2024-02261

Anne CADORET

Comment donner du sens aux nombres et opérations pour mieux résoudre les problèmes ?

Quels sont les outils pour aider les enfants à l'apprentissage des mathématiques ?

Public : Enseignants Cycles 2 & 3

Objectifs :

- S'approprier les spécificités et les outils de Singapour
- Accompagner le cheminement du calcul écrit en utilisant un matériel pédagogique adapté
- Mettre en place des rituels et des jeux mathématiques en ateliers pour faire grandir la motivation et l'autonomie des élèves

Dates :

- Mercredi 27/09 (9h-16h30)
- Mercredi 04/10 (9h-16h30)

Lieu :

DDEC92
8 rue du Parchamp - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au sommaire](#)

Transformer son enseignement par le conte

IDF-2024-02262

Léa SOUCCAR-LECOURVOISIER

Savoir conter oralement, sans support, est une compétence utile au quotidien en classe.

Par l'écoute attentive et le plaisir qu'il suscite, l'enseignant conteur peut transmettre sereinement le contenu de son choix, tout en créant un lien fort avec les élèves.

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degré

Objectifs :

- Conter oralement n'importe quelle histoire, sans support écrit, en tenant l'attention de l'auditoire de bout en bout
- Moduler un conte existant sans le dénaturer, pour servir un objectif pédagogique
- Commencer à créer et raconter ses propres histoires en fonction de la matière à enseigner, avec des exemples concrets et testés en classe

Dates :

- Mercredi 20 novembre 2024 (9h-16h30)
- Mercredi 4 décembre 2024 (9h-16h30)

Lieu :

DDEC92
8 rue du Parchamp - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au
sommaire](#)

Intégration de l'IA dans la pratique pédagogique

IDF-2024-04181

Christelle JOUVE

Pas un jour ne se passe sans que nous entendions parler de l'Intelligence Artificielle.

Mais d'où vient-elle ? Quelle est son histoire ? Comment fonctionne-t-elle ? Quelles sont ses limites ?

Et comment intégrer une IA dans ma pratique pédagogique ? Comment garder une démarche éthique et responsable ? Quels outils ? Quels usages en classe ?

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degré

Objectifs :

- Comprendre un agent conversationnel : apprendre à prompter
- Tester des générateurs d'images, de vidéos, de musique, de diaporama et de questionnaires
- Découvrir les usages de l'IA en classe avec vigilance

Dates :

- Mercredi 8 janvier 2025 (9h-16h30)
- Mercredi 15 janvier 2025 (9h-16h30)
- Intersessions en distanciel et en 1/2 groupe :
Mardi 11 et mardi 18 mars 2028 (18h-19h)
- Mercredi 7 mai 2025 (9h-16h30)

Lieu :

DDEC92

8 rue du Parchamp - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD

ggrossiord@ec92.fr

[Retour au
sommaire](#)

Accompagner le deuil en milieu scolaire

Maja BARTEL-BOUZARD & Caroline WITSCHGER

Face aux enfants et adolescents en deuil, les enseignants sont souvent désarmés, démunis : que dire, que faire ? Qu'est-ce qu'il ne faut pas dire/faire ?

Comment accompagner l'enfant ou l'adolescent en deuil ?

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degré

Objectifs :

- Identifier des repères sur le processus de deuil, mieux le comprendre et se distancier
- Repérer les risques de complication du deuil
- Identifier les conséquences du deuil pour l'enfant et l'adolescent
- Acquérir des connaissances sur l'accompagnement du deuil chez l'enfant et l'adolescent
- Découvrir les outils d'accompagnement
- Devenir personne ressource pour l'équipe pédagogique, les élèves et les familles lors d'un décès ou d'un deuil

Dates :

- Mercredi 5 février 2025 (9h-17h)
- Mercredi 19 mars 2025 (9h-17h)

Lieu :

A préciser
- 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au
sommaire](#)

Accompagner les enseignants dans le parcours de scolarisation des élèves à BEP

Isabelle DUBERNARD & Cécile RAMECOURT

Se baser sur l'observation des élèves pour identifier leurs besoins afin de mieux les accompagner dans leurs apprentissages en tenant compte de leurs troubles spécifiques.

Public : Personnes référentes école inclusive du 2nd degré

Objectifs :

- Outiller les enseignants ressource pour informer et aider les enseignants des classes à construire et accompagner le parcours de leurs élèves à BEP
- Construire une démarche d'analyse des situations rencontrées et d'élaboration de réponses à proposer aux enseignants (parcours individualisés et accessibilité / aménagements des apprentissages)

Dates (3 sessions au choix) :

Session 1 :

- Mercredi 2 octobre 2024 (9h-16h30)
- Jeudi 7 novembre 2024 (9h-16h30)

Session 2 :

- Mercredi 8 janvier 2025 (9h-16h30)
- Mercredi 5 mars 2025 (9h-16h30)

Session 3 :

- Mercredi 9 avril 2025 (9h-16h30)
- Mardi 20 mai 2025 (9h-16h30)

Lieu :

ICP
PARIS 6^{ème}

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au
sommaire](#)

Trouble du langage oral et écrit

Equipe de l'hôpital ROBERT DEBRE

Comprendre ce qu'implique le diagnostic de trouble du développement du langage oral et du trouble spécifique du langage écrit pour ces élèves à besoins particuliers

Public :

- Enseignants 1^{er} et 2nd degrés (en candidat libre)
- Personnels de droit privé

Objectifs :

- Obtenir des outils pour mieux repérer ces élèves et mieux appréhender l'impact du trouble sur l'élève et sur ses apprentissages
- Acquérir des pistes de lecture et de compréhension d'un bilan orthophonique
- Apprendre à déceler les signes de décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles
- Développer la connaissance des fonctions cognitives afin de comprendre le lien avec les troubles d'apprentissage

Dates :

- Lundi 3 mars 2025 (9h-16h)
- Mardi 4 mars 2025 (9h-16h)

Lieu :

Dupanloup
4 avenue Robert Schuman - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au
sommaire](#)

Troubles du langage oral et écrit

Equipe de l'hôpital ROBERT DEBRE

Comprendre ce qu'implique le diagnostic de trouble du développement du langage oral et du trouble spécifique du langage écrit pour ces élèves à besoins particuliers

Public :

- Enseignants 1^{er} et 2nd degrés (en candidat libre)
- Personnels de droit privé

Objectifs :

- Obtenir des outils pour mieux repérer ces élèves et mieux appréhender l'impact du trouble sur l'élève et sur ses apprentissages
- Acquérir des pistes de lecture et de compréhension d'un bilan orthophonique
- Apprendre à déceler les signes de décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles
- Développer la connaissance des fonctions cognitives afin de comprendre le lien avec les troubles d'apprentissage

Dates :

- Lundi 3 mars 2025 (9h-16h)
- Mardi 4 mars 2025 (9h-16h)

Lieu :

Dupanloup
4 avenue Robert Schuman - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au sommaire](#)

Impact de la pornographie sur les mineurs

Amélie LAURENT & Tanguy LAFFORGUE

Sensibiliser les professionnels en charge d'enfants et d'adolescents à la prévention et à l'accompagnement de la porno-dépendance

Public :

- Infirmières
- Psychologues
- RVS

Objectifs :

- Décrire le contexte sociétal et juridique et évaluer l'impact sur les consommateurs mineurs
- Mobiliser les outils de prévention adaptés à l'âge du mineur
- Adapter sa posture éducative
- Diagnostiquer une consommation problématique
- Utiliser des outils pour l'accompagnement des mineurs dépendants

Dates :

- Vendredi 11 octobre 2024 (9h-17h)
- Vendredi 7 mars 2025 en distanciel (9h-12h30)

Lieu :

Dupanloup
4 avenue Robert Schuman - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au sommaire](#)

Développement des compétences psychosociales chez les enfants de maternelle

Equipe de l'hôpital ROBERT DEBRE

Se sentir bien avec soi et avec les autres : favoriser l'adaptation sociale et la réussite éducative par le développement de compétences spécifiques telles que l'empathie, la régulation des émotions, la capacité d'adaptation ou la communication efficace dès la maternelle

Public :

- ASEM
- AESH de maternelle

Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur le développement psychologique de l'enfant en maternelle et les compétences psychosociales qu'il peut développer
- Connaître les différents types de compétences psychosociales et les repérer dans les situations du quotidien
- Mettre en place des outils pour développer ces compétences
- Développer une posture professionnelle favorisant le développement des compétences psychosociales chez l'enfant

Date :

- Lundi 18 novembre 2024 (9h-17h)

Lieu :

Dupanloup
4 avenue Robert Schuman - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au
sommaire](#)

Troubles des conduites alimentaires, conduites d'automutilation et suicidaires

Equipe de l'hôpital ROBERT DEBRE

Comment prendre en charge le mal-être des jeunes ?

Comprendre, repérer, accompagner les troubles des conduites alimentaires, les conduites d'automutilation et les idées suicidaires.

Public :

- Infirmières
- Psychologues
- RVS

Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur l'anorexie mentale, les conduites d'automutilation et les pensées suicidaires et leur prise en charge
- Savoir repérer les symptômes du mal-être et savoir alerter / orienter
- Mettre en place des techniques pour accompagner des enfants qui présentent ces troubles, acquérir des ressources pour aides les élèves et leurs familles

Dates :

- Mardi 28 janvier 2025 (9h-17h)

Lieu :

A préciser

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au
sommaire](#)

Adapter sa posture professionnelle et savoir choisir ses activités socio-culturelles

Hélène de CAPELE & Elisabeth EL GHANDOUR

**Un temps pour se retrouver entre pairs, partager ensemble le quotidien
et l'enrichir grâce à l'intelligence collective**

Public :

- Personnels polyvalents (OGEC) des établissements du 1^{er} degré

Objectifs :

- Travailler sa posture professionnelle et la confiance en soi
- Apprendre à écouter pour répondre et agir
- Savoir gérer les conflits
- Maîtriser des animations faciles à mettre en œuvre (création de supports)

Dates :

- Mercredi 12 février 2025 (9h-17h)
- Mercredi 12 mars 2025 (9h-17h)

Lieu :

DDEC92
8 rue du Parchamp - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Modalités d'inscription : Rapprochez-vous de votre établissement

Informations :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au
sommaire](#)

Mieux se connaître pour mieux manager : posture et communication du dirigeant

Hélène de CAPELE

Apporter aux chefs d'établissement de petites structures et aux personnels en charge d'une équipe les clés et les outils du management pour coopérer avec leurs équipes sereinement et de manière durable

Public :

- Chefs d'établissement 1^{er} et 2nd degré de petites structures et personnels en charge d'une équipe

Objectifs :

- Connaissance de soi (mieux se connaître, différencier les personnes)
- Apprendre les compétences managériales et leur impact sur le comportement sur l'autre
- Posture du manager (instaurer la confiance, les outils de management)
- Savoir communiquer efficacement et établir un lien (fondamentaux, écoute active, puissance du non-verbal)
- Être ajusté en en conséquence (gestion des émotions, CNV, gestion du stress et du temps)

Dates :

- Mercredi 24 (9h-12h30)
- Mercredi 25 (9h-12h30)
- Mercredi 26 (9h-17h)

Lieu :

DDEC92
8 rue du Parchamp - 92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

Informations et inscriptions :

Gwenaëlle GROSSIORD
ggrossiord@ec92.fr

[Retour au sommaire](#)

FORMATION ANNULEE

Préinscription
par questionnaire
complété par l'établissement :

<https://form.jotform.com/241692045798064>